

Повышение квалификации: требования времени

Чтобы не быть «машинкой» для выдачи книг библиотекарь должен относиться к своему дорогому делу сознательно, стремясь вникнуть в самые его основы

Н.А. Рубакин

*Непрерывное библиотечное
образование*



*Дополнительное
профессиональное
(библиотечное) образование*



Повышение квалификации



П р и м е р ы:

❖ г. Междуреченск

Школа мастерства для специалистов разных отделов библиотек;

Школа современного руководителя (для руководителей структурных подразделений, библиотек-филиалов);

Школа молодого библиотекаря

❖ Юргинский р-он

Школа начинающего библиотекаря от А до Я

❖ *Курсы:*

«Модельная библиотека в информационном пространстве региона»;

«Музейные технологии в библиотеке»

❖ *Интернет-лекторий :*

«Литература как событие»

❖ *Клуб методистов:*

«Методист библиотеки сегодня: шаг вперед или в сторону?»;

«Исследовательская деятельность в библиотеках области»

❖ *Творческая лаборатория:*

«Актуальные вопросы каталогизации документов»

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата)»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. № 1468 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень магистратуры) и др.»

Андрагогика

*(гр. андрос — взрослый человек, мужчина;
агогейн — вести) — раздел теории
обучения, раскрывающий специфические
закономерности освоения знаний и умений
взрослым субъектом учебной
деятельности, а также особенности
руководства этой деятельностью со
стороны профессионального педагога*

Три ступени обучения



*«Услышу и забуду, увижу и
запомню, сделаю и пойму»*

10 принципов андрагогики:

Принцип опоры на
жизненный опыт

Принцип самостоятельного
обучения

Принцип
индивидуализации
обучения

Принцип совместной
деятельности обучающегося с
обучающим

Принцип
системности
обучения

Принцип
контекстности
обучения

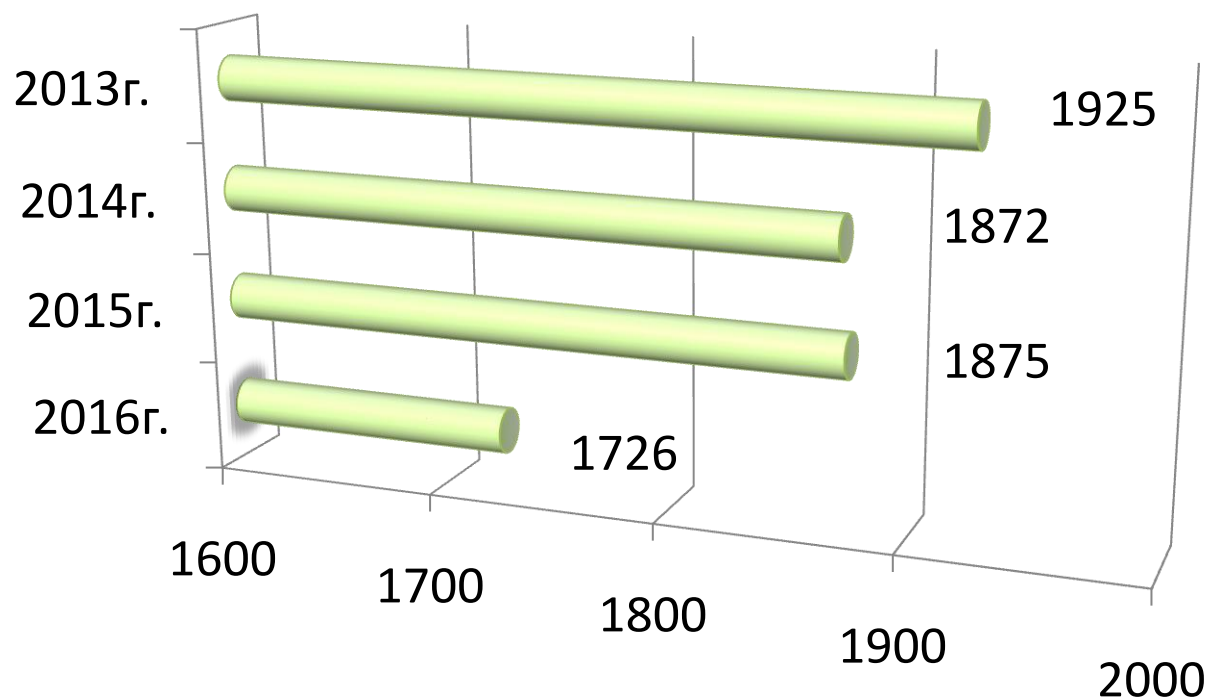
Принцип
актуализации
результатов

Принцип рефлексивности

Принцип элективности
обучения

Принцип развития образовательных
потребностей

Кадровый состав специалистов библиотек Кемеровской области



Программы повышения квалификации

- ❖ «Библиотековедение» - объем 72ч.;
- ❖ «Инновации в библиотеках» - объем 16ч.

Спасибо за внимание!

*Алексеева О.Н. , гл. библиотекарь отдела
прогнозирования и развития библиотечного дела
КемОНБ им. В.Д. Федорова
2017г.*