

**Опыт внедрения стандарта  
«Специалист в области  
воспитания»  
(педагог-библиотекарь)  
в школьных библиотеках Кузбасса**

Оксана Николаевна Жук,  
заведующий региональным  
информационно-библиотечным  
центром КРИПКиПРО  
[zhuk-ox@yandex.ru](mailto:zhuk-ox@yandex.ru)

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»  
(ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), город Москва

- ✓ Социальный педагог
- ✓ Старший вожатый
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Воспитатель, старший воспитатель
- ✓ Педагог-библиотекарь
- ✓ Тьютор

  
**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минтруд России)

  
**ПРИКАЗ**  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Москва, 10 января 2017 г.  
Регистрационный № 45406  
от "10 января 2017 г."

10 января 2017 г. № 10 н

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист в области воспитания»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

Министр  М.А. Топилин

## Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

*либо*

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Обобщенная трудовая функция:  
библиотечно-педагогическая  
деятельность в образовательной  
организации общего образования

...трудовые функции.....трудовые функции.....трудовые функции.....



*Информационно-  
библиотечное  
сопровождение  
учебно-  
воспитательного  
процесса*



*Проведение  
мероприятий по  
воспитанию у  
обучающихся  
информационной  
культуры*



*Организационно-  
методическое  
обеспечение  
мероприятий по  
развитию у обучающихся  
интереса к чтению*

*Информационно-  
библиотечное  
сопровождение  
учебно-  
воспитательного  
процесса*

- ✓ Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
- ✓ Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования
- ✓ Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации
- ✓ Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам
- ✓ Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд
- ✓ Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена

*Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры*

- ✓ Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры
- ✓ Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности
- ✓ Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
- ✓ Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
- ✓ Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

*Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению*

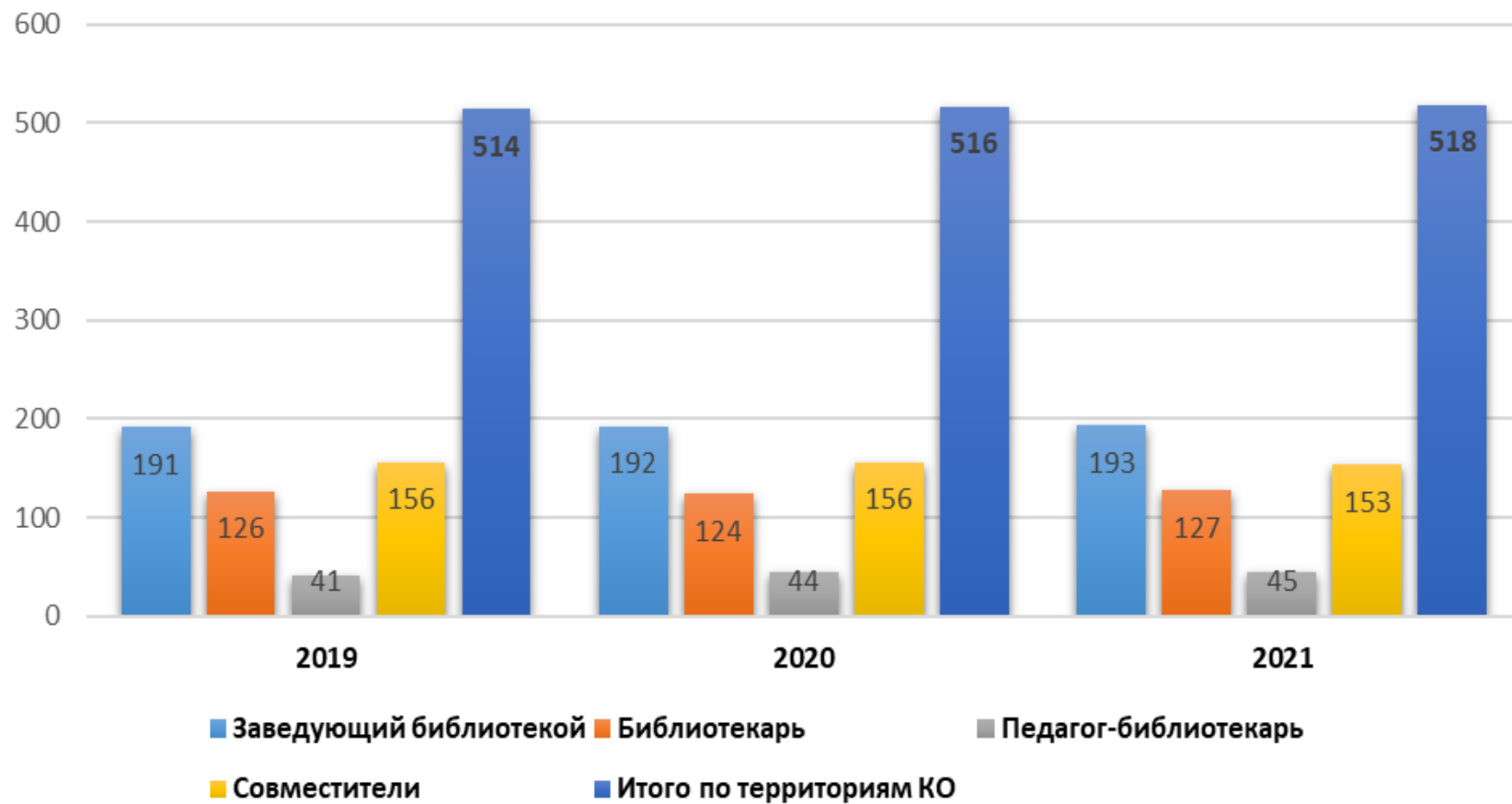
- ✓ Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению
- ✓ Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
- ✓ Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений
- ✓ Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения
- ✓ Педагогическая поддержка детского литературного творчества

- Библиотека – медиатека
- Библиотека – социокультурный центр
- Библиотека – педагогическое подразделение школы
- Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), библиотечно-информационный центр (БИЦ)





### Количество специалистов библиотек ОО в Кемеровской области



<b>Размер ставки</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>Другие ставки</b>	<b>Всего</b>
<b>Количество сотрудников ШБ и ИБЦ по ставкам по основному месту работы (ШБ, ИБЦ) (человек)</b>	210	22	123	0	10	365
<b>в том числе в сельской местности</b>	21	13	31	0	7	72
<b>Размер ставки</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>Другие ставки</b>	<b>Всего</b>
<b>Количество сотрудников по ставкам совместители в ШБ и ИБЦ</b>	0	3	146	8	5	162

## Показатели аттестации педагогов-библиотекарей:

- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов
- ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности
- ✓ Информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе размещение материалов на сайте ОО
- ✓ Реализация коррекционных программ и работы с одаренными детьми
- ✓ Применение здоровьесберегающих технологий
- ✓ Результаты аттестации, ОГЭ, ЕГЭ
- ✓ Активность участия детей в конференциях, олимпиадах, конкурсах и пр.
- ✓ Владение современными образовательными технологиями
- ✓ Работа в сетевых интернет-сообществах
- ✓ Участие в работе аттестационных, экспертных, конкурсных комиссиях
- ✓ Транслирование опыта в форме мастер-классов, выступлений на конференциях и пр.
- ✓ Участие в работе методических объединений
- ✓ Участие в инновационной педагогической деятельности
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах

### III. Реализация программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Категория	Количество часов	Форма обучения	Результат обучения по программе	Сроки обучения	Ответственные
1	Библиотечно-педагогическая деятельность	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование, работающие или планирующие работать в образовательных организациях в должности педагога-библиотекаря	260	Заочная, индивидуальная образовательная траектория	Формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять библиотечно-педагогическую деятельность в образовательных организациях общего образования	По мере формирования групп	Куратор программы заведующая РИБЦ КРИПКИПРО Жук О. Н.
2	Основы педагогического мастерства старшего вожаго	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование, работающие или плани-	258	Заочная, индивидуальная	Формирование профессиональных компетен-	По мере формирования групп	Куратор программы канд. ист. наук, доцент,

**Повышение  
квалификации и  
переподготовка**

Департамент образования и науки Кемеровской области  
государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»



Использование современных информационных технологий  
специалистами библиотек образовательных организаций  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Составитель:  
Сандалова И. Н., методист РИБЦ (Библиотека КРИПКИПРО)

Кемерово 2019

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в библиотеках образовательных организаций» (далее «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» января 2017 г. № 10н (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2017 №45406), приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Деятельность библиотек образовательных организаций Кемеровской области строится в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715), Концепцией развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Кемеровской области (утвержденной приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.04.2018 г. № 733), которые направлена на создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Программа направлена на расширение и углубление профессиональных теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; призвана подготовить специалистов, способных применять современные компьютерные технологии, цифровые образовательные ресурсы, автоматизированные информационно-библиотечные системы и сервисы сети Интернет для повышения эффективности функционирования современной информационной среды библиотеки в условиях расширения информационно-образовательного пространства образовательной организации.

Предлагаемая Программа позволит актуализировать имеющиеся и приобрести новые профессиональные знания и опыт в области применения новых информационных технологий для последующего проектирования работы

**Раздел 3. ИКТ-сопровождение и цифровая трансформация образовательной среды во внеучебной деятельности, в дошкольном и дополнительном образовании, а также в деятельности (школьных) библиотек**

*Повышение  
квалификации и  
переподготовка*

Направление	Тема	Формат образовательного мероприятия/ события	Целевая аудитория	Дата	Время, место	Модератор: сотрудник и/или структурное подразделение
Цифровая модернизация образовательной деятельности	Технология работы библиотеки образовательной организации	Семинар-тренинг с использованием дистанционных образовательных технологий (32 ч)	Специалисты информационно-библиотечных центров и библиотек ОО, все категории педагогических работников	07.11–28.11.2022 г.	<a href="http://do.kuz-edu.ru/">http://do.kuz-edu.ru/</a>	<b>РИБЦ</b> (Библиотека КРИПКиПРО) Сандалова И. Н.
	Использование цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности	Семинар-тренинг с использованием дистанционных образовательных технологий (24 ч)	Все категории педагогических работников, специалисты библиотек и информационно-библиотечных центров ОО	06.02–20.02.2023 г.	<a href="http://do.kuz-edu.ru/">http://do.kuz-edu.ru/</a>	<b>РИБЦ</b> (Библиотека КРИПКиПРО) Сандалова И. Н.
	Библиография цифровых ресурсов в образовании: форматы, методики создания и использования	Семинар-тренинг с использованием дистанционных образовательных технологий (24 ч)	Специалисты информационно-библиотечных центров и библиотек ОО, все категории педагогических работников	19.09–09.10.2022 г.	13:00 <a href="http://do.kuz-edu.ru/">http://do.kuz-edu.ru/</a>	<b>РИБЦ</b> (Библиотека КРИПКиПРО) Жук О. Н.
Партнёрский образовательный контент	Использование возможностей Электронной Школы 2.0 в информа-	Вебинар	Специалисты информационно-библиотечных центров и библиотек ОО,	08.02.2023 г.	13:00 <a href="http://do.kuz-edu.ru/">http://do.kuz-edu.ru/</a>	<b>РИБЦ</b> (Библиотека КРИПКиПРО)